

I. Définition

Les mots peuvent avoir une fonction différente selon le rôle qu'ils jouent dans la phrase. Un nom peut être sujet, COD, CC (complément circonstanciel).

- L'école est grande.

Qui est - ce qui est grande ? L'école

L'école est le sujet du verbe « est ».

- Il cherche l'école.

Il cherche quoi ? L'école

L'école est le COD du verbe «cherche».

- A l'école, il apprend la grammaire.

Il apprend la grammaire où ? A l'école

A l'école est le complément circonstanciel (CC) de lieu du verbe «apprend».

II. Comment identifier la fonction des mots dans une phrase ?

A. Identifier le verbe.

Pour trouver le verbe dans une phrase, on change le temps de la phrase en utilisant les connecteurs de temps (aujourd'hui, hier, demain) le seul mot qui change dans la phrase est le verbe.

Exemple :

Les élèves écrivent un journal.

Demain, les élèves écriront un journal.

Le verbe conjugué est donc écrivent.

B. Identifier le sujet.

Pour trouver le sujet dans une phrase, on pose la question « Qui est-ce qui ? » devant le verbe conjugué.

Exemple :

Les élèves écrivent un journal.

Qui est-ce qui "écrivent" un journal ? Ce sont "Les élèves".

Les élèves est le sujet du verbe écrire.

C. Identifier l'attribut du sujet.

L'attribut du sujet donne une information sur le sujet. Il est relié au sujet par un verbe d'état : être, paraître, devenir, demeurer, sembler, rester.

Exemple :

Ses yeux devinrent humides.

 sujet verbe attribut du sujet

D. Identifier les compléments du verbe.

Les Cod et les Coi.

– Pour trouver le COD, je pose la question qui? quoi? après le sujet et le verbe.
La réponse que j'obtiens est le COD.

Exemple:

Les élèves écrivent un journal.

Les élèves **écrivent** ...

 sujet verbe

Les élèves écrivent quoi? un journal.

"journal" est le COD du verbe écrire.

– Pour trouver le COI, je pose la question de qui? de quoi? à qui ? à quoi? (préposition + qui ou quoi) après le sujet et le verbe.
La réponse que j'obtiens est le COI.

Exemple:

Les élèves écrivent une lettre à leurs correspondants.

Les élèves **écrivent** ...

 sujet verbe

Les élèves écrivent à qui? à leurs correspondants.

"à leurs correspondants" est le COI du verbe écrire.

Attention : il faut que la question à qui? à quoi? de qui? de quoi? soit obligatoirement posée après le verbe.

Les élèves répondent aux lettres de leurs correspondants.

~~Les élèves répondent de qui?~~

Les élèves répondent aux lettres de qui? de leurs correspondants est le complément du nom lettres.

Les CC

- Le CC de lieu répond à la question où ? posée après le sujet et le verbe.

Exemple : A l'école, des enfants écrivent un journal.

Des élèves écrivent où ? A l'école.

«A l'école» est le CC de lieu du verbe écrire.

- Le CC de temps répond à la question quand ? posée après le sujet et le verbe.

Exemple : Le deuxième journal sortira au mois de mars.

Le deuxième journal sortira quand ? Au mois de mars.

«Au mois de mars» est le CC de temps du verbe sortir.

- Le CC de manière répond à la question comment ?

Exemple : Les élèves écrivent leur article sérieusement.

Les élèves écrivent comment ? sérieusement

« sérieusement » est le complément circonstanciel de manière du verbe écrire.

COB, COI, COS

COB

Sujet + verbe + quoi ? ou qui ?

COI

Sujet + verbe + à quoi ? à qui ? de quoi ? de qui ?

COS

Sujet + verbe + à quoi ? à qui ? de quoi ? de qui ? et il y a aussi un COB dans la phrase.

Verbe conjugué

Le verbe c'est le seul mot qui change lorsque l'on change le temps de la phrase.

Aujourd'hui, + phrase

Demain, + phrase

Hier, + phrase

Je regarde le mot qui a changé, c'est le verbe.

CC

CC de lieu

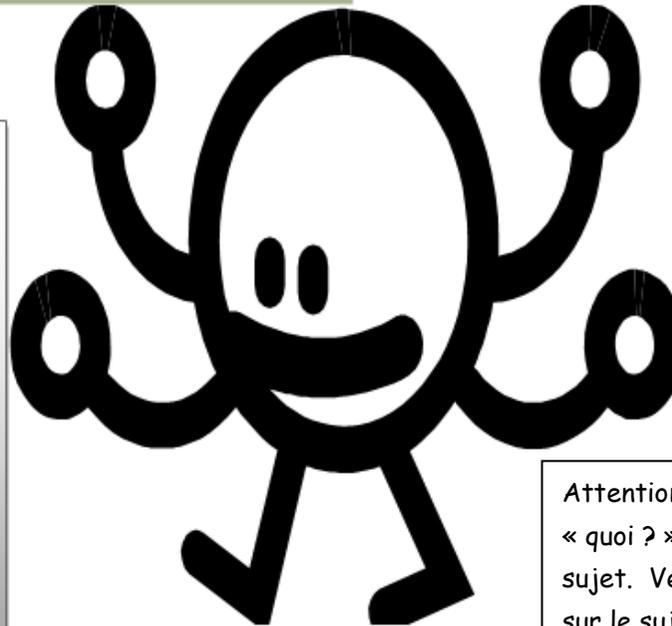
Sujet + verbe + où ?

CC de temps

Sujet + verbe + quand ?

CC de manière

Sujet + verbe + comment ?



Sujet

Qui est — ce qui + verbe ?

Attention, lorsque tu poses la question « comment ? » ou « quoi ? » après un verbe d'état. Il s'agit d'un attribut du sujet. Vérifie en t'assurant que ce mot donne une information sur le sujet et non sur le verbe. **Verbes d'état : être, paraître, devenir, demeurer, sembler, rester.**

Exemples : Il **était** jongleur. Ses yeux **semblent** humides.

